

Dettaglio del Corso- Programma

PRIMA GIORNATA del 30/04/2024

8:00-13:30/14:00-18:30

MATTINA 8:00-13:30

8.00: REGISTRAZIONE PARTECIPANTI

8,30: Saluti.

-9.00: Presentazione del corso – formazione gruppi- assegnazione tutor- loro funzione

- il compito del tutore è quello di verificare, ad ogni step, l'apprendimento del discente, tramite la scheda personale che sarà fornita e di intervenire affinché siano colmate eventuali lacune, nei modi che insieme individuemo;

-9.15 – 9.45: Nozione sulle tecniche di comunicazione, l'essere istruttore, trasmettere, il saper essere

- E' un momento di lezione plenaria, dove i due incaricati, illustreranno il valore del saper comunicare e le tecniche della buona comunicazione

-9,45- 12.20: Tre isole, 45 minuti ogni isola:

A- Come si si pone: sapersi presentare- linguaggio adatto all'uditorio, essere convincenti

B – gestire l'uditorio e spazio domande

C – affrontare gli imprevisti

10.30-10.45 -Pausa caffè

12,20- 12-35 -Plenaria: lezione sulla legislazione della fibrillazione precoce

12.35-13.00: incontro coi tutor- discussione su eventuali criticità

13,00-14.00: Pausa pranzo

POMERIGGIO– 14.00-18.30

14,00- 17.15: Tre isole, un'ora ciascuna:

A-come si presentano le diapositive

B- come si illustrano gli scenari, Bls e d

C- dimostrazione ed esercitazione su PS - PLS - ostruzione vie aeree - lo skill test

16.00-16.15: Pausa

17.15-17.30- Uso e manutenzione del materiale

17.30-18.00- Tempo limite per le isole - incontro coi tutor

18.00-18.30 Assegnazione compito: organizzo il mio corso da istruttore

18.30 Fine lavori 1^ giornata

SECONDA GIORNATA del 31/05/2024

8:00-13:30

8.00: REGISTRAZIONE PARTECIPANTI

-8.30 9.30- Incontro coi tutors, illustrazione del compito

- ogni tutor incontra il suo gruppo, insieme si valutano i programmi preparati, si prende coscienza del lavoro svolto e si danno ulteriori consigli, si aggiorna sulla scheda personale:
 - ✓ si assegna la **valutazione 1**

9.30-12.30 Suddivisione in tre gruppi:

A - prova esposizione parte teorica-

Ogni discente si cimenta sulla presentazione di breve sequenza slides, stanza con proiettore:

- ✓ si assegna la **valutazione 2**

B - prova esposizione pratica,

prova di come si insegna la sequenza pratica

- ✓ assegnazione **valutazione 3**

C- prova d'insegnamento della Ps. PLS. Disostruzione- saper valutare con lo skill test

Ovviamente non tutti i discenti devono fare tutto: 5 minuti a testa

- ✓ assegnazione **valutazione 4**

10.30-10.45- Pausa caffè

- 12.30 - Incontro tra tutor/docenti

- 13.00 Comunicazioni finali

- 13.15-13.30 Questionario Ecm e chiusura dei lavori